

- Al Presidente Re.Na.I.A. ing. Luigi Valentini
- Ai Dirigenti scolastici Istituti Professionali Alberghieri – Re.Na.I.A.

Oggetto: **comunicazioni integrative – Incontro di formazione del 15/03/2021 in google.meet – Esami di stato 2021.**

Con riferimento alle indicazioni della D.T. dott. Flaminia Giorda e al dibattito seguito ai due interventi formativi il dott. Pasquale Di Nunno comunica quanto segue:

1. Per il **curriculum vitae dei candidati privatisti** la D.T. dott.ssa Giorda ha comunicato, a seguito di verifiche presso l'Ufficio competente MIUR, che dal MIUR si procederà alla definizione dei CV con modalità e canali che saranno comunicati in tempi brevi.
2. Per una **corretta gestione degli studenti con disabilità**, con particolare attenzione a quei soggetti che chiedono una “modifica” del loro percorso dal cosiddetto “differenziato” al cosiddetto “per obiettivi minimi” nel corso del quinto anno, il dott. Di Nunno, riprendendo le importanti precisazioni fornite dalla D.T. dott.ssa Giorda, invita i Dirigenti Scolastici a esaminare con attenzione:
 - a) per il quadro generale normativo – docimologico, il **Decreto del Ministro dell'Istruzione n.182 del 29.12.2020**: *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*;
 - b) per gli interventi operativi, **la Nota Ministeriale n.40 del 13.01.2021**: *“Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182*;
 - c) al fine di avere un quadro categoriale chiaro sul cosiddetto <percorso per obiettivi minimi>, sul cosiddetto <percorso differenziato>, su eventuali passaggi, si invita a leggere con attenzione quanto è riferito

nel **Paragrafo 8.3 Progettazione disciplinare dell'ALLEGATO B** alle *“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”*.

Grazie per la Vs. cortese attenzione

dott. Pasquale Di Nunno

16 marzo 2021